

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2,4

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов И.В.	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балыкин /
« 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологии для лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о видах оздоровительных методик для лиц пожилого и старческого возраста с использованием природных факторов;
2. обеспечить необходимой теоретической и практической подготовкой студентов по вопросам различных видов оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста;
3. познакомить студентов с организацией и проведением восточных оздоровительных практик;
4. обучить студентов основным техникам дыхательных оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.1.ДВ.06.01), дисциплины по выбору подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Возрастная физиология, Экологическая физиология, Социальная защита инвалидов, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий	<p>Знать: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК для населения различных возрастных групп; методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста; типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры; планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	90	90

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, 4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	108	108

«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Психологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Физиологические основы старения.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и старческого возраста.							
Итого	108	16	32			60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня- тия в интер- актив- ной форме	Самосто- ятель- ная работа	
		Лекции	Практиче- ские занятия, семинары	Лаборато- рные работы, практику- мы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	25	1	2			22	Тестирова- ние, опрос, доклад
Тема 2. Физиологическое основы старения.	25	1	2			22	Тестирова- ние, опрос, доклад
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	25	1	2			22	Тестирова- ние, опрос, доклад
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	29	3	2			24	Тестирова- ние, опрос, доклад
Зачет	4						
Итого	108	6	8			90	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.

Возрастная периодизация. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития. Возрастные изменения сенсорных систем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Физиологические основы старения.

Роль генетических факторов при старении. Молекулярные механизмы старения. Соматические мутации и старение. Основные теории старения. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.

Тема 3. Основы профилактической геронтологии.

Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности. Гигиена в пожилом и старческом возрасте. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.

Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.

Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии. Социокультурные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.

Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.

Вопросы к теме:

1. Возрастная периодизация.
2. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте.
3. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста.
4. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития.
5. Возрастные изменения сенсорных систем.


Доклады:

1. Соматические мутации и старение.
2. Основные теории старения.
3. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.
4. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.

Тема 2. Физиологические основы старения.

Вопросы к теме:

1. Роль генетических факторов при старении.
2. Молекулярные механизмы старения.
3. Соматические мутации и старение.
4. Основные теории старения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.

Доклады:

1. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
2. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
3. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
4. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.

Тема 3. Основы профилактической геронтологии.

Вопросы к теме:

1. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.
2. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.
3. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
4. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.

Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.

Вопросы к теме:

1. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
2. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
3. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.
4. Социокультурные оздоровительные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.
5. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста.
6. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.

Доклады:

1. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
2. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Возрастная периодизация.
2. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте.
3. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста.
4. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития.
5. Возрастные изменения сенсорных систем.
6. Роль генетических факторов при старении.
7. Молекулярные механизмы старения.
8. Соматические мутации и старение.
9. Основные теории старения.
10. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.
11. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.
12. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.
13. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
14. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
15. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
16. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.
17. Социокультурные оздоровительные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.
18. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста.
19. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.
20. Водные процедуры и закаливание в пожилом и старческом возрасте.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
Тема 2. Физиологические основы старения.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
Тема 3. Основы	проработка учебного материала,	15	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профилактической геронтологии.	подготовка к сдаче зачета		опрос
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Психологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 2. Физиологические основы старения.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование, опрос, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>. - Режим доступа : по подписке

2. Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18403.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО)

Антипов И.

В.

Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13711>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13711>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ _____ *Антипов* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

/ 2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.